

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



Рабочая программа дисциплины

Политическая конфликтология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки - 2023

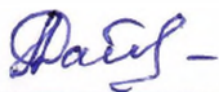
(по учебному плану)

Составитель: проф. Бегеулов Р.М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 №1000, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2023-2024 уч. год.
Протокол № 10 от 26.06.2023 г.

Зав. кафедрой



СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
5.2. Тематика лабораторных занятий.....	10
5.3. Примерная тематика курсовых работ	10
6. Образовательные технологии.....	9
7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций	9
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	13
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:	15
7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)	14
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний обучающихся	15
7.2.4. Типовые ситуационные задачи.....	18
7.2.5. Бально-рейтинговая система оценки знаний обучающихся.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	17
8.1. Основная литература:	17
8.2. Дополнительная литература:	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	17
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	18
10.1. Общесистемные требования	18
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	18
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	20
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
12. Лист регистрации изменений.....	21

1. Наименование дисциплины (модуля)

Политическая конфликтология

Цель изучения дисциплины сформировать у студентов конфликтологическую компетентность на основе систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов в политической сфере, о путях и средствах их урегулирования, переговорном процессе.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- осветить основные тенденции в развитии отечественной и зарубежной конфликтологии;
- рассмотреть дискуссионные проблемы политической конфликтологии;
- дать представление о роли конфликтов в политике;
- предоставить знания о причинах и закономерностях возникновения, предупреждения и регулирования конфликтов различных видов;
- привить студентам навыки по самостоятельному применению конструктивных способов разрешения конфликтов различных видов.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая конфликтология» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: система государственного и муниципального управления в России, теория политики	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Политическая конфликтология» необходимо для успешного освоения дисциплин «Международная интеграция и система международных отношений», «Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами» и другие.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Политическая конфликтология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

<p>УК-5</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> историческое и культурное наследие различных этнических групп, основные этапы исторического и культурного развития России <i>Уметь:</i> выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения. <i>Владеть:</i> межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
<p>ПК-6</p>	<p>Способность систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, понимать современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	<p>ПК-6.1. Осуществляет экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности; ПК-6.2. Владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)</p>	<p><i>знать:</i> экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности, современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны <i>уметь:</i> систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления <i>владеть:</i> навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часов.

Объем дисциплины	Всего часов
	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	
Аудиторная работа (всего):	12
в том числе:	
лекции	4
семинары, практические занятия	8
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	128
Контроль самостоятельной работы	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
				Лек	Пр	Лаб			
1.	Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина Объект, предмет, функции, методы, значение политиче-	16	2	-		14	УК-5, ПК-6	Устный опрос	

	ской конфликтологии как науки и учебной дисциплины							
2.	Конфликт как феномен общественной жизни Понятие, сущность, структура социального конфликта. Противоборствующие стороны, объект предмет социального конфликта. Основные виды социальных конфликтов. Функции социального конфликта.	16		2		14	УК-5, ПК-6	Доклад с презентацией
3.	Понятие, сущность, особенности, причины политических конфликтов Различные дефиниции определения политического конфликта. Особенности политического конфликта. Причины возникновения политических конфликтов	18	-	-	-	18	УК-5, ПК-6	
4.	Структура политического конфликта Понятие и элементы структуры политического конфликта. Стороны, субъекты, участники политического конфликта. Роль жертвы в структуре политического конфликта. Внутренняя оппозиция и «пятая колонна» в структуре противоборствующей стороны. Объект и предмет политического конфликта. Среда развития политического конфликта	18		2		16	УК-5, ПК-6	Устный опрос
5.	Динамика политического конфликта Проблема динамики политического конфликта в политической науке. Основные стадии динамики конфликта. Возникновение противоречия и формирование конфликтной ситуации. Роль инцидента в конфликте. Эскалация и деэскалация конфликта. Послеконфликтная стадия	18		2		16	УК-5, ПК-6	Дискуссия

6.	Формы проявления политического конфликта Многообразие форм политического борьбы. Война и революция как формы сугубо политического конфликта. Соотношение понятий «война», «военный конфликт», «вооруженный конфликт». Признаки войны, причины, виды.	16	-	-	-	16	УК-5, ПК-6	Дискуссия
7.	Насилие в политическом конфликте Понятие и типология насилия. Природа насилия и агрессии. Цели и мотивы насилия. Способы ограничения насилия. Насилие в условиях глобализации.	18		2		16	УК-5, ПК-6	Устный опрос Дискуссия
8.	Принципы и способы урегулирования и управления политическим конфликтом Условия и факторы предупреждения конфликтов. Роль конфликтологического мониторинга в предупреждении политических конфликтов. Диагностика, процедуры урегулирования и разрешения конфликта. Способы завершения политического конфликта. Управление политическим конфликтом	20	2	-		18	УК-5, ПК-6	Устный опрос
	Всего	144	4	8		128		
	Контроль самостоятельной работы					4		

5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Доклад с презентацией

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

2. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-5					
Базовый	Знать: историческое и культурное наследие различных этни-	Не знает историческое и культурное наследие различных этниче-	В целом знает историческое и культурное наследие различных этниче-	Знает историческое и культурное наследие различных этнических групп,	

	<p>ческих групп, основные этапы исторического и культурного развития России</p> <p>Уметь: выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p> <p>Владеть: межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>ских групп, основные этапы исторического и культурного развития России</p> <p>Не умеет выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p> <p>Не владеет межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>ских групп, основные этапы исторического и культурного развития России</p> <p>В целом умеет выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p> <p>В целом владеет межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>основные этапы исторического и культурного развития России</p> <p>Умеет выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p> <p>Владеет межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	
Повышенны й	<p>Знать: историческое и культурное наследие различных этнических групп, основные этапы исторического и культурного развития России</p>				В полном объеме знает историческое и культурное наследие различных этнических групп, основные этапы исторического и культурного развития России
	<p>Уметь: выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-</p>				Умеет в полном объеме выбирать форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-

	исторических особенностях, включая философские и этические учения				исторических особенностях, включая философские и этические учения
	Владеть: межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия				В полном объеме владеет межкультурной коммуникацией в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

ПК-6

базовый	<p><i>знать:</i> экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности, современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны</p> <p><i>уметь:</i> систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p><i>владеть:</i> навыками оценки политических и социально-экономических явлений и про-</p>	<p>Не знает экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности, современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны</p> <p>Не умеет систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>Не владеет навыками оценки политических и социально-экономических</p>	<p>В целом знает экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности, современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны</p> <p>В целом умеет систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>В целом владеет навыками оценки политических и социально-экономических</p>	<p>Знает экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности, современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны</p> <p>Умеет систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>Владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и про-</p>	
---------	--	--	---	--	--

	<p>цессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)</p>	<p>явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)</p>	<p>явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)</p>	<p>цессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)</p>	
повышенный	<p><i>знать:</i> экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности, современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны</p> <p><i>уметь:</i> систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p><i>владеть:</i> навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экспертно-аналитического</p>				<p>В полном объеме знает экспертно-аналитическое сопровождение сферы профессиональной деятельности, современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны</p> <p>Умеет в полном объеме систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>В полном объеме владеет навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; экс-</p>

	сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)				пертно-аналитического сопровождения деятельности органов государственной власти (органов местного самоуправления)
--	---	--	--	--	---

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА
по дисциплине
«Политическая конфликтология»**

1. Структура конфликта, функции, модели поведения личности в конфликте. (УК-5)
2. Конфликты в политике: понятие и управление ими. (ПК-6)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении, работе круглого стола и при этом выражает свою точку зрения аргументированно, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает активное участие в работе круглого стола, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументированно обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не очень активно участвовал в обсуждении, в работе круглого стола, имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстаивать свою точку зрения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он практически не принимал участие в обсуждении темы круглого стола, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней аргументировать его.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ДИСКУССИИ
по дисциплине
«Политическая конфликтология»**

- 1 . Правовые основы урегулирования конфликтов (ПК-6).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в обсуждении, дискуссии и при этом выражает свою точку зрения аргументированно, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо знает основную канву происходивших событий

и явлений, способен выявлять и анализировать их причины и последствия, выстраивать причинно-следственные цепочки;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает активное участие в дискуссии, хорошо знает канву происходивших событий и явлений, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументированно обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений, при выстраивании причинно-следственных цепочек;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не очень активно участвовал в обсуждении, в дискуссии, имеет поверхностные знания о происходивших событиях и явлениях и не может убедительно сформулировать и отстаивать свою точку зрения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он практически не принимал участие в дискуссии, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней аргументировать его.

7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Представление о конфликте и его природе в древнем мире (УК-5)
2. Проблема конфликта в религиозных учениях (УК-5)
3. Представления о конфликте в Новое время (УК-5)
4. Развитие теории социального конфликта во второй половине XX в. (УК-5)
5. Политическая конфликтология как наука: объект, предмет, функции, методы (УК-5, ПК-6)
6. Социальный конфликт: понятие, сущность, структура (УК-5)
7. Причины возникновения социальных конфликтов, их функции (УК-5)
8. Виды социальных конфликтов (УК-5)
9. Политический конфликт и его особенности. (ПК-6)
10. Основные причины и роль политических конфликтов (ПК-6)
11. Понятие и элементы структуры политического конфликта (ПК-6)
12. Характеристики субъектов политического конфликта (ПК-6)
13. Роль жертвы в структуре политического конфликта (ПК-6)
14. Подходы к типологии политических конфликтов (ПК-6)
15. Типы политических конфликтов по С. Хантингтону. Конфликт цивилизаций (УК-5)
16. Конфликт политических режимов (ПК-6)
17. Конфликт политических культур (ПК-6)
18. Конфликт политических интересов (ПК-6)
19. Этнополитические конфликты (УК-5)
20. Религиозно-политические конфликты (УК-5)
21. Политическая напряженность: понятие, причины возникновения, динамика, способы измерения (ПК-6)
22. Динамика политического конфликта (ПК-6)
23. Война как форма политического конфликта (ПК-6)
24. Революция как форма политического конфликта (ПК-6)
25. Насилие в политическом конфликте (ПК-6)
26. Условия, факторы и принципы предупреждения политического конфликта (ПК-6)
27. Управление политическим конфликтом (ПК-6)
28. Понятие, функции политических переговоров (ПК-6)
29. Этапы и сопровождение переговорного процесса (ПК-6)
30. Стратегии ведения переговоров (ПК-6)

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если им показаны хотя бы удовлетворительные знания по изучаемому курсу, проявлены способности к самостоятельному логическому мышлению, показаны знания практически всех вопросов, хотя бы и с незначительными погрешностями;

- оценка «незачтено» ставится, когда студент проявил полное безразличие к предмету, не смог ответить на подавляющее большинство представленных вопросов, продемонстрировал неудовлетворительные знания.

7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний обучающихся

Типовые тестовые задания

1. Столкновение взаимодействующих сторон, означающее переход конфликтной ситуации в конфликт, называют _____ (впишите пропущенное слово) (ПК-6)
2. Назовите процесс дробления общества на ряд групп с развитием интересов и ценностями, конфликтующими между собой: (УК-5)
1) сегментация 2) поляризация 3) конфронтация 4) изоляция
3. Тактика, характеризующаяся высоким уровнем напористости при низком уровне партнерства, называется _____ (впишите ответ). (ПК-6)
4. Назовите вид конфликтной ситуации, для которой характерны разногласия по конкретному вопросу: (УК-5)
1) деловой спор 2) антагонизм 3) отчуждение 4) дискуссия
5. Определите тактику поведения, которую следует принять, если конфликтная ситуация разрешится сама собой через определенное время: (ПК-6)
1) уклонение 2) противоборство 3) уступка 4) провокация
6. Назовите процесс противоборства политических субъектов с целью изменения своего статуса и положения: (ПК-6)
1) правовой конфликт 2) социальный конфликт 3) классовый конфликт 4) политический конфликт
7. Назовите ученого, который определял существование трех степеней развития общественных конфликтов: кооперация, конкуренция, подлинный конфликт (ПК-6)
1) Д. Аптер 2) В. Барсамов 3) К. Маркс 4) Р. Даль
8. Правом применять легитимные правовые санкции в отношении той или иной страны, в том числе военное воздействие, обладает международная организация под названием _____ (впишите краткую аббревиатуру названия организации) (ПК-6)
9. Верно ли следующее утверждение: «При освещении того или иного конфликта обязательно приводить точки зрения разных сторон конфликта. Достаточно отразить в СМИ только позицию одной из сторон, которой симпатизирует автор публикации» (УК-5)
Да/нет
10. Публичное высказывание мнений, обсуждение ключевых тезисов называется: (УК-5)
1) дебаты 2) беседа 3) декларация 4) реклама
11. Согласно марксистским представлениям при анализе информации о конфликте следует обращать внимание, прежде всего, на его причины: (ПК-6)
1) психологические 2) личностные 3) экономические 4) политические
12. Религиозные конфликты в большей степени свойственны для: (УК-5)
1) традиционных обществ 2) индустриальных обществ 3) постиндустриальных обществ 4) обществ переходного типа
13. Верно ли следующее утверждение: «Так называемых чистых межэтнических конфликтов не так уж и много. Зачастую, элиты того или иного общества инициируют этническую мобилизацию в целях борьбы за доступ к материальным благам, за возможность доступа к должностям в политических институтах и т.д. При этом истинные цели нередко маскируются высказываниями об национальном угнетении» (УК-5)
Да/нет

14. Стремление того или иного этноса, находящегося в границах существующего государственного образования к созданию собственного государства или территориальной автономии называется: (УК-5)
1) диффузионизм 2) сепаратизм 3) национализм 4) сегрегация

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключи к тестовым заданиям.

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал полное и свободное владение материалом, выполнил работу от 80 до 100%
- оценка «хорошо» - при недостаточно свободном владении материалом, выполнении работы на 60-79 %
- оценка «удовлетворительно» - при слабом владении материалом, выполнении работы на 35-59%
- оценка «неудовлетворительно» или «незачтено», если студент не владеет материалом, выполнил работу менее, чем на 35%.

7.2.4. Типовые ситуационные задачи

УК-5

1. В период средневековья государство А объявило войну государству Б. Цель - захватить новые территории и избавиться от проживающего там инокультурного населения.
Вопрос: Какими аргументами будет оправдываться агрессия и какое сословие будет задействовано в соответствующей пропаганде оправдания действий властей?

2. В государстве N действует мажоритарная избирательная система. Депутаты выбираются от определенного количества жителей того или иного округа. И только в округе С количество избирателей приблизительно на 30% меньше, чем в других. Но при этом от этого округа в парламент страны регулярно избирается по два депутата.

Вопрос: С чем может быть связана такая привилегия для жителей данного округа?

ПК-6

3. В двух субъектах РФ образовалось общественное движение, выдвинувшее идею по их объединению в один субъект федерации. Органы власти в обоих субъектах, в целом, одобряют данную инициативу.

Вопрос: какую процедуру должны провести в обоих субъектах федерации для того, чтобы на её основании принимать последующие законодательные решения?

4. Стороны конфликта готовы удовлетворить хотя бы часть интересов друг друга при относительной равноценности шагов друг друга. Они готовы пойти на урегулирование конфликта, так как не видят его разрешения окончательно и бесповоротно в свою пользу в ближайшей перспективе

Вопрос: В сложившихся условиях их решение по поводу прекращения конфликта будет называться?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

Конфликтология: учебное пособие / составители С. Ю. Иванова, С. В. Попова. — Ставрополь: СКФУ, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-9296-0776-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155438>.

Козырев, Г. И. Конфликтология: учебник / Г. И. Козырев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 289 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0859-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1112984>.

Замедлина, Е. А. Конфликтология : учебное пособие / Е.А. Замедлина. — 2-е изд. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 141 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10/12737/19528>. - ISBN 978-5-369-01082-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062378>

8.2. Дополнительная литература:

Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. Учебник для вузов. 4-е изд. СПб.: Питер, 2015.

Вершинин М.С. Конфликтология: Конспект лекций. СПб., 2000

Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб.: Питер, 2000.

Соколов С.В. Социальная конфликтология. М., 2001.

Коваленко Б.В., Пирогов А.И., Рыжов О.А. Политическая конфликтология: Учеб. пособие для студентов вузов. М.: Ижица, 2002.

Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. Подходы, решения, технологии. М.: Аспект Пресс, 1997.

8.3. Ресурсы сети Интернет

Журнал Полис. Интернет-версия. — Архив журнала - Режим доступа: http://www.isras.ru/index.php?page_id=2625&jn=polis&j=85

Журнал Международная жизнь. Интернет-версия — Режим доступа: <https://interaffairs.ru/jauthor/arhive>

Журнал «Мировая экономика и международные отношения» - Режим доступа: http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683

Конфликтология и управление конфликтами. URL: <https://4brain.ru/conflictology/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и

	оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

10.2.

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 /2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный
2023 / 2024 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория №513 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеозумитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020),

- бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.

Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).			
Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 12.05.2024г.			

--	--	--	--